**Lese – og skriveplan**

**Rosseland skule**

**![C:\Users\le-fjohan\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\A7IOP0EW\girl-308360_960_720[1].png]()**

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 1.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Tankekart/teiknekart- Før-mens-etter-lesing- Omgrepskart- Gjenfortelling/samandrag |
| **Lesemåtar og metodar** | - Leitelese- Korlese, høgtlesing- Analytisk metode (LTG/heilordmetoden – ordbiletemetoden)- Syntetisk metode (lyd og staving)- Høgtlesing av leselekse- Bli lese høgt for- Opplevingslesing- SOL - Graphogame |
| **Tema/leseprosjekt** | - Leseveke- STL+, tema frå nat/samf og KRLE- Bokstavinnlæring- Bok: STL+ 1.klassestart |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging i norsk- Omgrepskartlegging, SNO- Undervegsvurderingar både munnlege og skriftlege- Elevsamtalar/utviklingssamtalar- (Aski Raski)- Bokstavdiktat- SOL |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleikar- Omgrepstrening undervegs døme ved leselekse- Lage setningar av ord- Snakka om vanskelege/ukjente ord- Visualisering- Leik- Rim og regler |

**SOL: Forventa nivå etter 1.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 1.4: Viser interesse for å leika med språket, rim, regler og songar- 3.1: Har lært seg det alfabetiske prinsipp- 3.3: Kan binda saman opplesne lydar i korte lydrette ord, til ord (s-o-l til sol)3.4: Kan avkoda korte, lydrette ord ved hjelp av lydsamanbinding/samansynging |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 2.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Tankekart/teiknekart- Gjenfortelling/samandrag- Omgrepsavklaring- BOT: Bilete/Overskrift/Tekst |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlese, høgtlese, stillelese- Parlese, medlese- Tonefall, innleving- Analytisk metode, ordbiletemetoden- Syntetisk metode (lyd og stavingar)- STL+- Letelese- Opplevingslesing- Graphogame |
| **Tema/leseprosjekt** | - Roald Dahl- Lesebasar |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging- Undervegsvurderingar og eigenvurderingar- Elevsamtalar/utviklingssamtalar, med enkel kartlegging i forkant- Aski Raski- Omgrepskartlegging- SOL |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleiker- Omgrepstrening (systematisk) – kategorisering- Lage setningar av ord- Snakka om vanskelege/ukjente ord (ordbank)- Visualisering i klasserom- Diktat (ordbank)- Kategorisering – kva gjer ord like |

**SOL: Forventa nivå etter 2.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 3.5: Kan peika ut enkeltord i setningar (har forståing for ord/setning)- 4.2: Kan kjenna igjen og framkalla alle bokstavane- 4.1: Har automatisert dei enkle bokstav/lydassosiasjonane og diftongane |

**3. trinn**

**Dette arbeidar me med på 3.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Omgrepskart- Tankekart/teiknekart- Gjenfortelling/samandrag- To stjerner og eit ønskje- VØL (VØSL)- Nøkkelord (selektiv understreking) |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlese, høgtlesing, stillelesing- Parlesing, medlesing- Tonefall, innlevingar- Opplevingslesing- Analytisk metode (LTG/heilordsmetoden – ordbiletemetoden)- Syntetisk metode – lyd og staving- Leitelese- Skumlese/skimming- Lesa med finger under- Slangelesa- Aski Raski- STL+- Multimodale tekstar (lærebrett) |
| **Tema/leseprosjekt** | - Lesekafè- Fokus på forfattarane Roald Dahl og Maria Pahr (høgtlesing) |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging- Undervegsvurdering og eigenvurdering- Elevsamtalar/utviklingssamtalar- Ordkjedetest 2x før utv.samtalar- SOL- Oppstart LOGOS på svake lesarar- Aski Raski |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleiker- Omgrepstrening (systematisk) – kategorisering- Laga setningar av ord- Snakka om vanskelege/ukjente ord (ukas ordkunnskap)- Visualisering i klasserom- Diktat - Kategorisering – kva gjer ord like- Rim og regler |

**SOL: Forventa nivå etter 3.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 4.3: Kan avkoda nonord ved hjelp av lydbindingsstrategien- 4.4: Kan avkoda komplekse ord ved hjelp av lydbindingsstr.- 4.5: Kan kjenna igjen dei vanlegaste småorda- 4.6: Kan lesa enkle tekstar og svare på «akkurat-der»-spørsmål (Foss)- Kan gjera setningar om til spørsmål |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 4.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Strukturert tankekart- Gjenfortelling/samandrag- Kommoden 1.-4.tr- Vurdera forfattarens handverk- Digital ordliste/oppslagsverk 4.tr- To-kolonnenotat- Omgrepskart- Nøkkelord - (VØSL 5.-7.tr)- Læringslogg- Skriveramme |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlese, høgtlesing, stillelesing- Parlesing, medlesing- Tonefall, innleving- Opplevingsleising- Analytisk metode (LTG/heilordsmetoden – ordbiletemetoden)- Syntetisk metode – lyd og staving- Leitelese- Skumlese/skimming- Lesa med finger under- Slangelesa- STL+ (elevar under kritisk grense) |
| **Tema/leseprosjekt** | - Leseveker (td. Leselystaksjonen)- Tverrfagleg prosjektarbeid/storyline- Damms leseunivers- Døme på prosjekt: Georgs magiske medisin, tverrfagleg stasjonsundervisning – halve dagen på kvar stasjon. Sjangerrom |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging- Måltestar (mål og måloppnåing, før-etter)- Undervegsvurdering og eigenvurdering- Elevsamtalar/utviklingssamtalar- Aski Raski- Ordkjedetest 2x før uvt.samtalar |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleiker- Omgrepstrening (systematisk) – kategorisering- Laga setningar av ord- Snakka om vanskelege/ukjente ord (ukas ordkunnskap)- Visualisering i klasserom- Diktat - Kategorisering – kva gjer ord like- Rim og regler |

**SOL: Forventa nivå etter 4.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 5.1: Talet på parate ordbilete aukar. Fleire ord blir kjende igjen med ein gong, gjeld og uregelrette ord (220 ords-lista)- 5.2: Tileignar seg kunnskap om lesing av ord med enkel- og dobbel konsonant- 5.3: Bruker fonologisk strategi som «back-up» ved vanskelege ortografiske mønster (t.d. «begynne»)- 5.4: Stoppar opp og studerer nye og ukjente ord, les om igjen og korrigerer seg sjølv- 5.4: Les ord-for-ord med god kontroll- 5.6: Kan lesa enkle tekstar og svara på «akkurat der»- spørsmål, og tenk og leit-spørsmål- 5.7: Kan laga spørsmål til teksten dei har lese, «akkurat-der-spørsmål» (Foss) |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 5.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Tankekart/teiknekart- Gjenfortelling/samandrag- Vurdera forfattarens handverk- Ordliste/oppslagsverk- Kolonnenotat- BISON- Begrepskart- Nøkkelord- VØL (VØSL)- Læringslogg- Prosessnotat- Lage overskrift |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlesing, høgtlesing, stillelesing- Parlese, medlesing- Tonefall, innleving- Opplevelingslesing- Repetert lesing- Leitelese- Skumlese/skimming- Lesa med finger under- Slangelese |
| **Tema/leseprosjekt** | - Lese- og skrivestimulerande prosjekt- Leselystaksjon- Damms leseunivers- Prossesskriving  |
| **Kartleggingar** | - Nasjonale prøver i norsk, matematikk og engelsk- Måltestar- Undervegsvurderingar og eigenvurderingar- Elevsamtalar/utviklingssamtalar- Aski Raski- SOL- Ordkjedetest 2x før utv.samtalar |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Synonymer – antonymer- Snakka om vanskelege/ukjente ord – bruka ordbok- Jobba med grammatikken i språket- Visualisera læringsstrategiar i klasserommet- Kategorisera ord- Arbeida med ordklassar- Innhaldsforståing |

**SOL: Forventa nivå etter 5.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 6.1: Har automatisert dei komplekse grafema (t.d. skj, hj, ng, spr, kn)- 6.2: Ordavkodinga er automatisert og krev lite kognitive ressursar- 6.3: Les dei fleste vanlegaste orda rett (500 ords lista)- 6.4: Les enkel/dobbel konsonant rett (par-ordliste/Aski Raski)- 6.5: Meistrar lesing av ukjente, lange eller samansette ord- 6.6: Les ikkje lenger ord for ord, men bind orda saman til meiningsberande einingar, setning-for-setning- 6.7: Har naturleg pause ved teiknsetjing (komma, punktum)- 6.8: Oppfattar den raude tråden i eit enkelt hendingsforløp og les tilpassa tekstar med forståing. Kan svara på «i-hovudet-spørsmål» (Foss)- 6.9: Kan fortelje att frå ein eigenlesen tekst (t.d. stillelesingstekst)- 6.11: Meistrar aldersadekvat rettskriving samt dei vanlegaste formene for teiknsetjing |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 6.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | * Tankekart/teiknekart
* Gjenfortelling/samandrag
* Ordliste/oppslagsverk, digitalt
* Læresamtale
* BISON
* Nøkkelord
* Laga overskrifter
 |
| **Lesemåtar og metodar** | * Høgtlesing, stillelesing
* Parlesing
* Tonefall, innleving
* Opplevingslesing
* Repetert lesing
* Leitelese
* Skumlesing
* Lesa med finger under
 |
| **Tema/leseprosjekt** | * Lese- og skrivestimulerande prosjekt, søme «Fantasy»
* Leselystaksjon
* Prosessorientert skriving
* Avis i skolen
 |
| **Kartleggingar** | * Aski Raski
* Undervegsvurdering og eigenvurdering
* Ordkjedetest 2x før utv.samtalar
* SOL
* Elevsamtalar/utviklingssamtalar
 |
| **Begrep og ordkunnskap** | * Diktat (vekeord/setningar)
* Synonymer – antonymer
* Snakka om vanskelege/ukjente ord (framandord), bruka ordbok
* Jobba med grammatikken i språket
* Visualisera læringsstrategiar i klasserommet
* Kategorisera ord
* Arbeida med ordklassar
* Å forstå innhald
 |

**SOL: Forventa nivå etter 6.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 6.5: Meistrar lesing av ukjente, lange eller samansette ord- 6.7: Har naturleg pause ved teiknsetjing (komma, punktum)- 6.8: Oppfattar den raude tråden i eit enkelt hendingsforløp og les tilpassa tekstar med forståing. Kan svara på «i-hovudet-spørsmål» (Foss)- 6.10: Kan lesa og forstå enkle skriftlege instruksjonar- 6.11: Meistrar alderadekvat rettskriving samt dei vanlegaste formene for teiknsetjing |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 7.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | * Tankekart/teiknekart
* Før-mens-etter (aktivera bakgrunnskunnskap)
* Gjenfortelling / samandrag
* Vurdera forfattarens handverk
* Ordliste/oppslagsverk, digitalt
* Påstand – bevis, for/imot
* VENN-diagram
* Ordbankord
* BISON
* Læringslogg
* Nøkkelord
* Læresamtale
 |
| **Lesemåtar og metodar** | * Korlese (i engelsk), høgtlesing, stillelesing
* Parlese, medlesing
* Tonefall, innleving
* Opplevingslesing
* Repetert lesing
* Leitelese
* Skumlese
* Lese med finger under
* Slangelese
* Lesa for yngre/fadderbarn
 |
| **Tema/leseprosjekt** | * Lese-og skrivestimulerande prosjekt, td film
* Drama/rollespel
* Leselystaksjon
* Felleslesing, felles bok
* Prosjektoppgåve
* Modellering
* Ordkjedetest 2x før utv.samtalar
 |
| **Kartleggingar** | * Aski Raski
* Måltestar (mål og måloppnåing), før og etter
* Undervegsvurderingar og eigenvurderingar
* Ordkjedetest
* Elevsamtalar/utviklingssamtalar
* - SOL
 |
| **Omgrep og ordkunnskap** | * Diktat (vekas ord/setningar), ordbank-test
* Synonymer – antonymer
* Snakka om vanskelege/ukjente ord, bruka ordbok digitalt
* Jobba med grammatikken i språket
* Visualisera læringsstrategiar i klasserommet
* Kategorisera ord
* Arbeida med ordklassar
* Innhaldsforståing
 |

**SOL: Forventa nivå etter 7.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 7.1: Setningslesinga er automatisert- 7.2: Aukar lesefarten på stadig vanskelegare tekstar utan at det går ut over sikkerheit og forståing- 7.3: Er i stand til å oppnå god leseflyt, les heile avsnitt flytande og med god intonasjon (på aldersadekvate tekstar)- 7.4: Kan lesa og følgja skriftlege oppgåver og instruksjonar |

**Digitale ressursar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.-4.trinn** | **5.-7.trinn** |
| Kreativitet | BookcreatorTegnebrettKidspirationPuppet palsKey Note | Paper 53- k&hBookcreatoriThoughtsPuppet palsStrip designTimelin3DClipsGarageband (musikk)PowerpointSway |
| Begreps/språktrening | Bitsboard  | Quizlet |
| Rekning | NumberlineNumberframes NumberrackNumberpiecesPatternshapesGeoboard KapabelNumbersMatemagisk | GeogebraExplain everythingExcel |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1.-4. trinn** | **5.-7. trinn** |  |
| Lesing/skrivingLiteracy | Skriv HD (1.2.trinn)På sporetLesemeistereBokBib (lån av b. 3-4)PagesGrafogame (1.2.trinn) | LesemeistereBokBib (lån av bøker)Ordbøkene |  |
| Kritisk tenking, samarbeid | Step by step | Swift PlaygroundPadlet |  |
| Kommunikasjon | QR-lesar Kahoot | QR-lesar iTunesUKahootSocrativeFormsYammer |  |
| Samarbeid | Padlet | BaiBoard 3Padlet |  |
| Nettressurs | NRK super | NRK super |  |

**DIGITALE NETTRESSURSER**

**1.trinn, 2. trinn**

På sporet

Matemagisk  -Telle og rekne (læreverk)

Moneyville

**3.trinn**

Salaby 1.-4. trinn

Smarttavle (lærebok til tavle) (Multi)

Smartøving (Multi)

Smartvurdering (Multi)

Smartbøker (Multi)

NRK Super 1.-7 trinn

**DIGITALE RESSURSAR PÅ NETT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.-4.trinn** | **5.-7.trinn** |
| Lokus |  |  |
| Cappelen |  |  |
| Gyldendal |  |  |
| KhanAcademy |  |  |
| iTunesU |  |  |
| NRK. skole |  |  |
| TV 2. skole |  |  |
| You.tube |  |  |
| Læringsmiljøsenteret |  |  |
| IKT plan |  |  |
| Lesesenteret |  |  |
| Lær kidsa koding.no |  |  |
| Skrivesenteret.no |  |  |
| Nynorsksenteret.noMoava.org |  |  |
| Kaleido 5, 6 og 7 |  |  |
| Norsksidene.no |  |  |
| Skolekassa.no |  |  |
| Bokmålsordlista nynorsk |  |  |